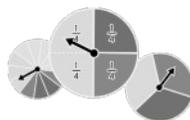


Instrucciones y preguntas de pensamiento crítico

Ruletas



Principiante	<p>Haga que su estudiante gire la ruleta A en el tablero de juego y escriba los datos. ¿Obtuviste los resultados que predijiste?</p> <p>Ahora gire y registre la los datos de la ruleta B. ¿Qué pasó esta vez?</p>
Intermedio	<p>Con un clip y un lápiz, recopile datos en la hoja de actividad de "Diseñe su propia ruleta". ¿Obtuviste los resultados que esperabas?</p> <p>Ahora, usando la regla y los lápices de colores, diseña tu propia ruleta y luego pruébela.</p>
Avanzado	<p>Usa la regla y los lápices de colores para diseñar tus propias ruletas siguiendo las instrucciones de la hoja de actividades de probabilidades de la ruleta.</p> <p>Ve si puedes resolver los dos problemas del desafío.</p>

Preguntas para hacerle a tu estudiante:

- ¿Qué ruleta is justa, la ruleta A o la ruleta B? ¿Cómo lo sabes? (P)
- Si giras la ruleta en la Parte 1, 20 veces, ¿aproximadamente cuántas veces crees que aterrizará en rojo? (I)
- Explica por qué diseñaste tu ruleta de la forma que la hiciste. (I)
- Explica cómo descubriste cómo determinar $\frac{1}{3}$ de la ruleta 2. (A)

